



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (1)"*

Cod SMIS 2014+: 135711

## MATERIALE DE EVALUARE DISCIPLINA

*TIC și pachete discipline opționale*

### Modulul M1

## Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

### *versiune finală*

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

**Nume și Prenume: Popescu Cristiana**  
**Expert curriculum (TIC și pachete discipline opționale)**

Semnătura expertului

**AUGUST 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*



## TEST PRACTIC DE EVALUARE

Creați un document Word pe telefonul vostru și editați următorul text:

*Cică într-o iarna, pe când zăpadă cădea din înaltul nemărginit al cerului în fulgi mari și pufoși, o împărăteasa sta într-un jilț și cosea lângă o fereastră cu pervazul negru, de abanos.*

*Și cum cosea ea așa, aruncându-și din când în când privirile la ninsoarea ce se cernea de sus, se întâmplă să se înțepe cu acul în deget și trei picături de sânge căzură în zăpadă. Roșul sângelui arata atât de frumos pe albul zăpezii, că împărăteasa rămase încântată și gândi în sinea ei: „Ce n-aș da ăa am un copil alb ca zăpadă, roșu ca sângele și cu părul negru ca abanosul!”*

### Cerințe:

1. Realizați pentru acest document următoarele setări de pagină: format A4, marginea de sus 2 cm, jos 3 cm, stânga 1.5 cm, dreapta 2 cm, în antet să apară numele vostru, în subsol numele școlii în care învățați, orientare pagină verticală.
2. Textul va avea următoarele formatări: Font Calibri, înălțime corp de literă 12.
3. Propoziția „**Ce n-aș da sa am un copil alb ca zăpadă, roșu ca sângele și cu parul negru ca abanosul!**”, va fi scrisă aldin și evidențiată cu culoarea albastru.
4. Căutați pe Internet o imagine potrivită basmului „Albă ca Zăpada” și inserați-o în document.